

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по дисциплине
Основы философии

Специальность	15.02.08 Технология машиностроения
Форма обучения	заочная

Рязань 2023

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии
социальных и правовых дисциплин

Протокол №7 от 21.04.2023

Председатель комиссии Трофимова А.Н.

Разработчик: Трофимова Анна Николаевна, преподаватель РССК «РГРТУ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ.....	5
2 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	14
5 СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	17

1 ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины Основы философии, в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

15.02.08 Технология машиностроения

Данные методические указания предназначены для самостоятельного изучения дисциплины Основы философии студентами колледжа.

Для успешной работы студенту необходимо:

- ознакомиться с требованиями к результатам освоения дисциплины(п.2.1.3).
- изучить теоретический материал, с параллельным выполнением практических заданий. Последовательность изучения изложена в тематическом плане(п.2.2).
- выполнить задания домашней контрольной работы(п.3) по своему варианту(п.1.3), используя в качестве образца методические указания(п.4).
- после чего, с помощью учебной литературы(п.2.2, п.5),можно отвечать на экзаменационные вопросы и решать практические задания по тематике указанной в п.2.3.

К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие домашнюю контрольную работу.

Домашняя контрольная работа по сути является выполнением реферата по заданной тематики

1.1 Требования, предъявляемые к домашней контрольной работе

1. Выписать номера заданий своего варианта.
2. Работы, выполненные по другому варианту, возвращаются без проверки.
3. Контрольная работа по данной дисциплине должен показать знание студентом основных понятий, принципов и методов философии, а также степень сформированности практических умений и навыков в данной области. Особое значение при написании контрольной работы придается самостоятельности суждений, умению анализировать используемые источники информации. Следует избегать прямого цитирования текста первоисточника, необходимо сосредоточить внимание на комментировании, изложении собственных взглядов.
4. Контрольная работа должна иметь четкую структуру. В начале текста после титульного листа должно быть содержание (3–5 вопросов) с разбивкой на разделы и, если нужно, подразделы, которым соответствуют заголовки и подзаголовки в тексте. Контрольная работа открывается введением, где определяется актуальность темы, производится постановка целей и задач, выявляются ограничения темы. Основная часть контрольной работы должна поэтапно раскрывать его тему. В заключении подводятся итоги рассмотрения темы, предлагаются пути ее дальнейшего развития. Обязательно приводится список использованной литературы в алфавитном порядке с указанием места издания, издательства и года издания книг. Цитирование, использование ссылок (сносок) в тексте ведется по общепринятым правилам. Объем контрольной работы должен быть в пределах 15–20 листов печатного текста (при размере шрифта 14, полуторном межстрочном интервала и форматировании по ширине).

5. В ходе собеседования (защиты контрольной работы) преподаватель ведет со студентом детальное обсуждение текста, дополнительно выясняет понимание студентом тех или иных аспектов темы и ее соотношения с другими проблемами философии. В случае близкого совпадения текстов двух и более контрольных работ, принадлежащих различным авторам, всем «соавторам» выставляется неудовлетворительная оценка или проводится опрос по всем темам курса.

6. Работа выполняется по одному из вариантов, в зависимости от номера фамилии студента в учебном журнале. Для написания контрольной работы следует подробно раскрыть содержание трех теоретических вопросов по одной тематике.

5. Для получения положительной оценки по контрольной работе необходимо выполнить все задания. Качественная оценка выставляется по следующим критериям:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если контрольная работа выполнена с соблюдением всех требований по оформлению. Имеется план работы. Во введении указано место выбранной темы в общей структуре дисциплины, кратко изложена проблематика темы. Основная часть работы в полной мере раскрывает заявленную тему, содержит актуальные на данный момент сведения. Представляемый материал удовлетворяет краткой характеристике темы. В заключении сформулированы выводы из рассмотренного материала, отразив либо точку зрения авторитетных источников, либо аргументированное мнение автора работы. Список литературы содержит не менее пяти источников. Как минимум один источник должен быть издан не ранее 2016 года.

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он допустил не более двух ошибок в соблюдении всех требований по оформлению. Имеется план работы. Во введении в основном указано место выбранной темы в общей структуре дисциплины, кратко изложена проблематика темы. Основная часть работы в достаточно раскрывает заявленную тему, содержит актуальные на данный момент сведения. Представляемый материал в целом удовлетворяет краткой характеристике темы. В заключении в целом сформулированы выводы из рассмотренного материала, отразив либо точку зрения авторитетных источников, либо аргументированное мнение автора работы. Список литературы содержит не менее трех источников. Как минимум один источник должен быть издан не ранее 2016 года.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он допустил серьезные ошибки в оформлении. отсутствует или план работы, или введение, или заключение или список использованной литературы

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если отсутствуют план работы, введение. Заключение, список использованной литературы, выполнен не свой вариант работы

1.2 Разбивка по вариантам контрольной работы

Работа выполняется по одному из вариантов, в зависимости от номера фамилии студента в учебном журнале. 1,2,24 соответственно.

2 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Основы философии

2.1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.08
Технология машиностроения

2.1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Основы философии

относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебному циклу. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

2.1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытие, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2.1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Литература (номер и параграфы)	Контрольные работы (номера вопросов и задач)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история		28		
Тема 1.1. Понятие философия и мировоззрение	<i>Содержание учебного материала</i> Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Функции философии.	1	[1] Глава 1,2	Тема 1.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Мировоззрение. Философия как особая наука. работа учебным пособием	6		
Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия	<i>Содержание учебного материала</i> Основные направления философии древнего мира и средневековья.	1	[1] Глава 3,4 п.п.1-4. [2д], [3д],	Тема 2-12; Тема 13-14
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. «Сравнительные характеристики основных направлений философии античности» Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	6		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<i>Содержание учебного материала</i> Основные направления философии	1	[1] Глава 4 п.п.5. Глава 5 [2д], [3д],	Тема 17-27.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии нового времени. Особенности русской философии. Русская идея Подготовка рефератов с презентацией «Августин Аврелий», «Френсис Бэкон», «Джордано Бруно», «Галилео Галилей»	6		
Тема 1.4. Философия XX века.	<i>Содержание учебного материала</i> Место и роль философии в культуре XX века 1. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.XIX - н.XX в. и новая философская картина мира.	1	[1] Глава 6. [2д], [3д],	Тема 28-40
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в	6		

	качестве бытийных феноменов. Подготовка сообщений по основным направлениям философии XX века Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. 3. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм.			
Раздел 2. Философское учение о бытии		15		
Тема 2.1. Философские категории бытия.	Содержание учебного материала Понятие бытия.	1	[1] Глава 7. [2] стр.51-56	Тема 41-49
	Практические занятия эссе «Философия бытия»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Эволюция представлений о бытии. Виды бытия. Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории Работа с учебным пособием	13		
Раздел 3. Философское учение о познании		8		
Тема 3.1 Познание мира Основные направления в теории познания	Содержание учебного материала Понятие познания	1	[1] Глава 7. [2] стр.56-58 [4д].	Тема 50-61
	Практическое занятие: Эссе «Мышление – это бесспорный фундамент познания» (Р. Декарт)	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение эссе «Россия в период глобализации» Субъект и объект познания. Развитие гносеологии. Структура познания: чувственное познание, рациональное познание. Виды познания. Возможность познания мира. Чувственное и рациональное в познании. Ненаучные способы познания. Истина. Ложь. заблуждение. Методология научного познания: проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания. . Составление конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».	6		
Раздел 4. Философия и современность		6		
Тема 4.1. Глобальные проблемы цивилизации	Содержание материала: Экологические проблемы. Война как глобальная проблема. Ценность мира. Факторы и причины терроризма Мальтузианство. «Пределы роста». Демографический переход. Человеческая природа как проблема. Евгеника. Генная инженерия. Биокбернетика		[5д].	Тема 62-68
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов «Глобальные проблемы человечества»	6		

<i>Итоговый контроль: экзамен</i>		
всего		60

Обозначить для студента список разделов и тем, которые нужно знать при подготовке к контрольной работе, дифференцированному зачету, экзамену.

2.3 Задания для экзамена

Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену по философии

1. Философия, как наука
2. Мировоззрение, как форма философского знания
3. Историко-философский процесс. Характеристика основных этапов.
4. Философия Древней Индии. Этапы развития и философские школы.
5. Философия Древнего Китая. Особенности и философские школы.
6. Античная философия. Общая характеристика.
7. Досократический период античной философии. Мыслители и школы. Космоцентризм.
8. Сократ. Жизнь и философия.
9. Онтология и гносеология Платона.
10. Учение о человеке и идеальном государстве Платона.
11. Энциклопедический характер философии Аристотеля.
12. Философия Древнего Рима (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм).
13. Философия средних веков. Геоцентризм. Патристика и схоластика.
14. Философия Августина Блаженного.
15. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения.
16. Пантеизм философии Н.Кузанского.
17. Гелиоцентрические теории (Н.Коперник, Дж.Бруно, Г.Галилей).
18. Социалистические утопии эпохи Возрождения (Т.Мор, Т.Кампанелла).
19. Общая характеристика философии Нового времени.
20. Эмпирическая философия Ф.Бэкона. Идолы и методы.
21. Рационализм философии Р.Декарта. Дуализм и деизм.
22. Философские воззрения Т.Гоббса, Дж.Локка.
23. Взгляды французских просветителей (Вольтер, Ж.Ж.Руссо).
24. Французские материалисты (П.Гольбах, К.Гельвеций)
25. Этика и агностицизм И.Канта.
26. Послекантовский немецкий идеализм (Фихте, Шеллинг).
27. Диалектическая философия Г.Гегеля
28. Марксистская философия.
29. Характеристика западноевропейской философии 20 в.
30. Позитивизм и неопозитивизм.
31. Экзистенциализм.
32. Философская антропология.
33. Человек, его сущность. Индивид, личность.
34. Смысл жизни человека, философская трактовка.
35. Основная характеристика русской философии.
36. Славянофильство и западничество.
37. Философия всеединства В.Соловьева.
38. Иррационализм русской философии.

39. «Философия свободы» Н.Бердяева.
40. Проблемы философской онтологии.
41. Категория бытия, ее смысл и специфика.
42. Основные формы бытия. Особенности бытия человека.
43. Материальная сущность мира. Атрибуты материи.
44. Структурность и системность материи. Пространство и время.
45. Самоорганизация и синергетика.
46. Гносеология. Проблемы познаваемости мира.
47. Основные формы познания.
48. Интуиция как особая форма познания.
49. Истина, ее аспекты и формы.
50. Научное познание. Основные методы.
51. Проблема сознания в истории философии.
52. Отражение как предпосылка возникновения сознания.
53. Сознание. его сущность. структура и источники формирования.
54. Социальная философия, ее предмет, структура и функции.
55. Сознание и бессознательное.
56. Природа и общество.
57. Общество как социальная система, ее функции.
58. Экономическая сфера общества.
59. Социальная сфера общества. Социальная структура.
60. Политическая сфера.
61. Духовная сфера общества. Общественное сознание, его уровни и формы.
62. Глобальные проблемы человечества.
63. Становление социально-философских воззрений.
64. Условия, определяющие становление и развитие общества.
65. Проблема бытия в истории философии.
66. Основные сферы общества, их взаимосвязь.
67. Общественно-исторические предпосылки формирования сознания.
68. Концепции и методологические подходы к вопросу о развитии общества.

3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание и номера заданий к контрольной работе.

Тема 1. Отношение «мир-человек» как проблема философии.

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Специфика философских проблем.
3. Основные разделы философского знания.

Тема 2. Человек в философии Древнего Востока.

1. Становление индийской и китайской философии.
2. Философские идеи ведического периода и буддизма.
3. Конфуцианство и даосизм о человеке.

Тема 3. Философия Древней Греции.

1. Становление античной философии. Учение Демокрита о бытии.
2. Философия Сократа и Платона о сущности человека.
3. Проблемы бытия, человека и общества в философии Аристотеля.

Тема 4. Средневековая европейская философия.

1. Основные черты средневековой философии.
2. Проблемы бытия. Номинализм и реализм.
3. Человек и его история в учениях А. Августина и Ф. Аквинского.

Тема 5. Философия Возрождения.

1. Антропоцентризм и пантеизм философии Возрождения.
2. Образ человека как творца самого себя. Противоречивость ренессанского гуманизма.
3. Диалектика Бога, мира и человека в учении Н. Кузанского.

Тема 6. Новоевропейская философия.

1. Формирование научной картины мира в XVI-XVII в.в.
2. Обоснование истинности научного знания в учениях Ф. Бэкона и Р. Декарта.
3. Идеалы человека и общественного устройства в философии Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

1. Основные принципы немецкой классической философии.
2. Философия И. Канта: активность субъекта познания; постулаты практического разума.
3. Система и метод философии Гегеля.

Тема 8. Марксистская философия.

1. Формирование марксистской философии.
2. Основные идеи философии марксизма.
3. Концепция человека в марксистской философии.

Тема 9. Русская философия.

1. Формирование и специфические черты русской философии.
2. Проблема человека и общества у славянофилов и западников.
3. Основные идеи русской религиозной философии конца XIX – начала XX века.

Тема 10. Современная зарубежная философия.

1. Общая характеристика современной зарубежной философии.
2. Рационалистическое направление: неопозитивизм, структурализм, герменевтика.
3. Антропологическая проблематика в современной философии: философия жизни, фрейдизм, экзистенциализм.
4. Антропологическая ориентация современной религиозной философии.

Тема 11. Проблема бытия в философии.

1. Философский смысл понятия бытия. Формы бытия. Материальное и идеальное.
2. Пространство, время, движение как атрибуты форм бытия.

Тема 12. Идея развития в современной философии и науке.

1. Понятие развития. Проблема прогресса.
2. Диалектика как учение о всеобщих законах развития.

3. Синергетика как наука о самоорганизации систем.

Тема13. Сознание как философская проблема.

1. Специфика философского подхода к проблеме сознания.
2. Современные концепции происхождения и сущности сознания.
3. Сознание и язык, их взаимосвязь.

Тема 14. Проблема человека в современной философии.

1. Человек как проблема для самого себя.
2. Единство природного, общественного и духовного в человеке.
3. Человек как индивидуальность и личность. Проблема смысла человеческого существования.

Тема 15. Человек в системе духовных ценностей.

1. Нравственные ценности и их роль в жизни человека. Свобода и ответственность.
2. Понятие эстетического. Добро и красота в духовном опыте современного человека.
3. Религия и ее роль в современном мире.

Тема16. Проблема познания в философии.

1. Сущность и структура познавательного процесса.
2. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
3. Понятие истины. Критерии истины.

Тема 17. Научное познание.

1. Специфика и структура научного знания.
2. Методы эмпирического и теоретического исследования.
3. Проблема развития научного знания.

Тема1 8. Общество как предмет философского осмысления.

1. Понятие общества в социальной философии.
2. Многообразие форм социально-культурного опыта человечества. Формационная и цивилизационная модели общественного развития.
3. Понятие гражданского общества.

Тема 19. Человек в информационно-техническом мире.

1. Проблема «человек-техника» в современном мире.
2. Сущность процессов информатизации и компьютеризации, их социально-культурные последствия.
3. Сущность антропологического материализма Л. Фейербаха.

Тема 20. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

1. Особенности современной мировой цивилизации.
2. Глобальные проблемы современности, их сущность и происхождение.
3. Пути решения глобальных проблем. Стратегии выживания человечества.

Тема21. Сознание как философская проблема.

1. Специфика философского подхода к проблеме сознания.
2. Современные концепции происхождения и сущности сознания.
3. Сознание и язык, их взаимосвязь.

Тема 22. Проблема человека в современной философии.

1. Человек как проблема для самого себя.
2. Единство природного, общественного и духовного в человеке.
3. Человек как индивидуальность и личность. Проблема смысла человеческого существования.

Тема 22. Человек в системе духовных ценностей.

1. Нравственные ценности и их роль в жизни человека. Свобода и ответственность.
2. Понятие эстетического. Добро и красота в духовном опыте современного человека.
3. Религия и ее роль в современном мире.

Тема 23. Проблема познания в философии.

1. Сущность и структура познавательного процесса.
2. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.

3. Понятие истины. Критерии истины.

Тема 24 Научное познание.

1. Специфика и структура научного знания.

2. Методы эмпирического и теоретического исследования.

3. Проблема развития научного знания.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

План работы должен содержать введение, пункты основной части и заключение, например, план по теме «Философские нравственные категории – честь и достоинство личности»:

План

Введение

1. Историко-философское развитие взглядов на понятие человеческого достоинства и чести
2. Категории чести и достоинства
3. Гарантии конституционного права человека на честь и достоинство в РФ

Заключение

Список использованной литературы

Во введении определяется актуальность темы, производится постановка целей и задач, выявляются ограничения темы

Пример введения по теме «Философские нравственные категории – честь и достоинство личности»:

Введение

В последние время в России произошли кардинальные изменения общественных ценностей, важнейшей из которых стал сам человек.

Данная тема является актуальной. Поскольку, будучи существом социальным, разумным и сознательным, человек не может не задумываться о своем статусе в обществе, о мнении окружающих и оценках, выносимых его поступкам и всей его жизни. Он не может не думать о своем месте среди других людей, не совершать самооценки. Эта духовная связь человека с обществом выражается категорией «честь и достоинство», и определяет отношение к человеку как высшей общественной ценности.

Достоинство — категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.

Сознание человеком собственного достоинства есть форма самосознания и самоконтроля. Человек не совершает определенного поступка, считая, что это ниже его достоинства. Достоинство — выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности. Достоинство обязывает совершать нравственные поступки, соотносить свое поведение с требованиями нравственности.

Честь как категория этики означает моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами (честь офицера, честь судьи, честь ученого, врача, предпринимателя...).

Честь и достоинство тесно связаны. Однако в отличие от достоинства, основанного на признании равенства всех людей, честь оценивает людей дифференцировано.

Основная часть контрольной работы должна поэтапно раскрывать его тему.

В заключении подводятся итоги рассмотрения темы, предлагаются пути ее дальнейшего развития.

Пример заключения по теме «Философские нравственные категории – честь и достоинство личности»:

Заключение

Итак, честь – это оценка с позиции социальной группы, конкретного исторического сообщества; достоинство – это оценка с точки зрения человечества, его общего предназначения. Поэтому чувство чести вызывает желание возвыситься и первенствовать в той социальной группе, от которой добиваешься почестей. Чувство же собственного достоинства основано на признании принципиального морального равенства с другими людьми.

Каждый индивид обладает достоинством уже потому, что он человек. Поэтому достойный член общества признает достоинство других людей и не покушается на него.

Список использованной литературы оформляется следующим образом:

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.)
2. Гилберт К. Э., Кун Г. История этики / Под ред. В. П. Сальникова. - СПб.: Нива, 2014.
3. Каменская Е. Н. Этика. Эстетика. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
4. Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания: Учебное пособие. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 408 с. .
5. Налетов И. З. Философия. Учебник. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 400 с. .
6. Прикладная философия. Курс лекций / Под ред. Н. Ф. Медушевской. – Вып. 1 . – М. : МосУ МВД России, 2014. – 137 с.

5 СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

- 1.Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / С.И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>
- 2.Основы Философии [Электронный ресурс]: Курс лекций - Электрон. текстовые данные.- Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015- 88. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44197.html>

Дополнительные источники:

1. Основы Философии [Электронный ресурс]: / под ред. В.П. Кохановского, Т.П. Матяш, В.П. Яковлева, Л.В. Жарова-15-е издание - М.: Кнорус, 2015.-232с. <http://www.iprbookshop.ru/44192.html>
2. Таранов, П.С. Золотая Философия. [Текст]: - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»», 1999- 544 с. (Звезды мировой философии)
3. Философский Энциклопедический Словарь. [Текст]: Главная редакция Л.Ф. Ильичев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1983 – 740с.
4. Большая Российская энциклопедия [Текст]: в 30 томах/ отв. редактор С.Л. Кравец. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2004-...
5. Вопросы философии [Текст]: Научно-теоретический Журнал/ учредители: Российская Академия наук, Президиум РАН- М.: Наука, 2014-2018.